

# РЕДАКЦИЈА ЛИСТА

Гимназијалац, лист ученика  
Гимназија Грађашка јун 2016. године,  
бр 43/44

**Главни одговорни уредник:** Весна Крунић,  
директор.

**Уредници:** Мира Будимчић, проф.  
Михајло Сладојевић, проф.



## УЧЕНИЧКО УРЕДНИШТВО

**Редакција:** Тихомир Хрвачевић; Бојан  
Башкало; Марија Кецман; Анђела  
Лакић; Звјездана Пејић; Огњен Лукић;  
Виктор Ђурић;

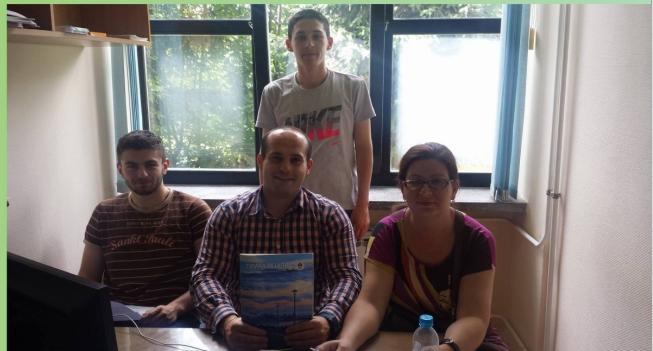
**Технички уредници:** Тихомир  
Хрвачевић; Бојан Башкало и Виктор  
Ђурић

**Графички дизајн:** Тихомир Хрвачевић;  
Бојан Башкало и Виктор Ђурић  
**Лектори:** Слободанка Гајић, проф. и  
Амарела Станић, проф.

На основу сагласности Министарства  
образовања и културе Републике Српске  
број 03-288/98 од 30. Новембар 1994.  
године, лист је ослобођен од пореза на  
промет.

**Издавач:** Гимназија Грађашка

**Штампа:**



# ОД БРОЈА ДО БРОЈА

-Екскурзија ученика четвртог разреда у Пефкохори, Грчка од 19. до 26.септембра, 2015. Г.  
 -сусрет са пјесником Милосавом Тешићем, академиком- у Културном центру,  
 -Дан без аутомобила; филм Енклава..представљања књига од којих издвајамо „Цар Константин и рано хришћанство,” аутора Марка Ромића, ученика бањалучке гимназије;  
 -Кошаркашки турнир и Академија у Бањалуци, поводом 120 година бањалучке гимназије, представљање дигиталног апата у Народној библиотеци у Грађишици,  
 -„Покажи шта знаш“, програм ученика Гимназије;  
 -професори су посетили Сајам књиге у Београду; округли сто: „Стандарди за наставничку професију“;  
 Посетили смо: изложбу „Страдање становника Грађишке у 1915. Години“, радионице на тему „Поступање са малолетницима у сукобу са законом“, семинар о инклузивној настави и предавање Проф. др Славице Голубовић из Београда; присуствовали обиљежавању Дан волонтера, семинар из Историје и Демократије, Светосавска академија; Вече гимназијалаца и модна ревија...

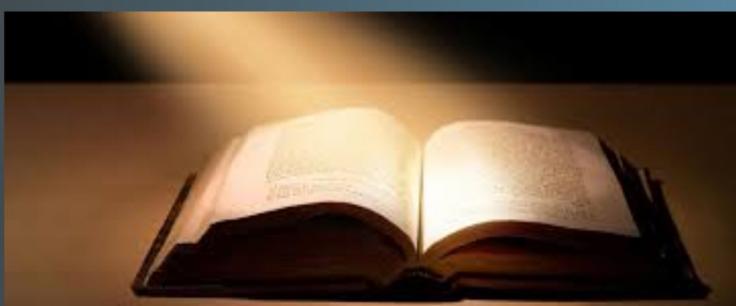
## Нас су посетили:

Представници Француске амбасаде , представници чилеанског ЕУФОРА, Американка Емили Греј; представници BURCHУниверзитета, организатори научне олимпијаде у СА; представници ОКЦ-а и АЦЕД-а из Бањалуке;

-учествовали у Хуманитарним акцијама , пројекту „Жива библиотека“,

**Донације школи:** средства Општине за реновирање крова,поклон – књиге Владику Јована, поклон -књиге др Славка Дуњића и др Љиљане Даниловић; ПОКЛОН КЊИГЕ ТРЕНЕРА ИЗ ОКЦ-а И АЦЕД-а „1914. - 1“И 1914.-2“, поклон Маџакања Данице -матурска хаљина за једну матурантицу ;

**Такмичења ученика:** у знању, литературни конкурси, спортска, БалМУН, међународан: Словенија, Беч (Раде Лукић)



## У ЧЕМУ СМО НАЈБОЉИ у школској

### 2015/2016. години:

Дајана Цвијић 1. место литературни рад –конкурс поводом Дјечије недеље, Љубица Каракаш литературни радови

Маја Трнинић, математика -2. место на републичком такмичењу ( Бања Лука) и пласман на Математичку олимпијаду, ФИЗИКА: регионално такмичење : Милош Марјановић 3. Мјесто, Наталија Крсмановић, 3. Мјесто, Маја Трнинић, 2. Ивана Ратковић 3. Биљана Пећанин 3. Мјесто.

Марина Ратковић 3. Мјесто-Француски језик; Ђорђе Матаруга 2. Мјесто регионално такмичење из математике,

Маја Трнинић 2. место. математика и 2. Мјесто из Математике на републичком такмичењу у БЛ

2. место екипа Гимназије на такмичењу из Прве помоћи и Црвеног крста.

## САВЈЕТ УЧЕНИКА ГИМНАЗИЈЕ

### ИСТОРИЈОМ ДО ПОМИРЕЊА

Ово је назив пројекта који је реализован и у нашој школи и један је од 100 циљаних. У склопу овог пројекта највећа занимљивост је гледање филма о Гаврилу Принципу, врло објеткиран и истинит филм који је ученицима наше школе приближио реалност и стварно значење имена Гаврило Принцип. Организатор је био СУ Гимназије. Школа је, као награду за прихваттање пројекта, добила донацију у виду врло ријетких и вриједних књига- „1914 I“ и „1914 II“ од тренера АЦЕД-а и ОКЦ-а. Послије филма настављена је дискусија где су ученици Гимназије показали велико знање у вези ове области и тиме још више повећали углед наше школе.





## Размјена ученика са Српцом



Ово је један од пројектата нашег СУ који је имао циљ да се побољшају односи и комуникација ученика ове двије школе. Прво су наши ученици ишли у Србац, 28.03.2016. године. Тамо су присуствовали радионицама о комуникацији, а затим су ишли у краћи обилазак школе и града. Онда су ученици из Српца дошли у нашу школу, 18.04.2016. године. Лијепо су дочекани, присуствовали су радионицама о писању пројектата, а касније су ишли у обилазак града. Резултат је много нових пријатељстава, боља комуникација, па и понека нова љубав.



### СТАТУТ САВЈЕТА УЧЕНИКА ГИМНАЗИЈА, ГРАДИШКА

Статут Савјета ученика усвојен је 16.05.2016. године као први уређен правилник о раду овог школског тијела. Уведен је низ нових правила којима се одређује функционисање овог тијела. Једна од нових функција у руководству Савјета ученика је и менаџер који је задужен за медијско промовисање рада Савјета. Овим Статутом ограничава се избор за руководство. Предсједник СУ мора бити одличан ученик, а владање примјерно.

## СВЕТИ НИКОЛА



У просторијама амфитеатра у Гимназији одржана је представа "Сњежана и седам патуљака", за дјецу свих радника школе.

У представи су учествовали ученици четвртог разреда Гимназије под руководством Амарале Станић, проф. Послије приредбе су, на велику радост дјеце, подјељени пакетићи.



# СВЕТИ САВА



Сваке године 27. јануара у просторијама свих школа одржавају се приредбе поводом тога дана, у захвалност првог српског просветитеља, оснивача цркве и школе.

Ове године у програму Гимназије могле су се чути пјесме, рецитације и видјети драмски наступ ученика трећег разреда.

Драмски текст "Путовање Светог Саве" ученици су припремили под менторством професорице српског језика, Дијане Миленковић.



Психолошка секција ЈУ Гимназије Грађашка, под називом „Млади психологи“, је током школске 2015/16 године остварила сарадњу са ОШ „Козарска дјеца“ и Дневним центром „Гнијездо“. Чланови психолошке секције су се придружили кампањи „Живимо вриједности“ која се реализује у оквиру пројекта „Образовање за правично друштво“ у организацији Центра за образовне иницијативе „Step by step“. Ученице другог разреда, Сања Катић, Милица Марин, Милица Ковачевић и Андреја Бабић су једном мјесечно кроз радионички рад училе кориснике Дневног центра „Гнијездо“ и ученике из ОШ „Козарска дјеца“ о вриједностима „Праведност“, „Храброст“ и „Здравље“. До краја календарске године планирано је да се реализују радионице о свим вриједностима из поменуте кампање. Сви чланови секције учествују у припремама радионица и заједно са својим идејама и радом доприносе овим активностима.

На посљедњој радионици „Здравље“ дјеца су интерактивним активностима дошла до сазнања како то позитивне и негативне емоције утичу на здравље, затим су износили своје ставове о здравим навикама, те су се након ових исцрпујућих активности засладили, воћном салатом, коју су сви учесници заједно направили.

**Невена Лалић, проф.**

**ГЕНЕРАЦИЈА МАТУРАНАТА ГИМНАЗИЈЕ У ГРАДИШЦИ, КОЈА ЈЕ МАТУРИРАЛА У ШК.  
1965/66. ГОДИНИ ЈЕ ОБИЉЕЖИЛА ЈУБИЛЕЈ ПЕДЕСЕТ ГОДИНА ОД МАТУРЕ,  
28.МАЈА 2016. ГОДИНЕ**

Матурирало је тридесет осам ђака Гимназије у школској 1965/1966. години. На сусрет пете генерације матураната је дошло двадесет бивших гимназијалаца. Иницијатор и организатор сусрета је др Борислав Шокчевић, а помагали су му Душан Јањанин и др Станислав, Браџо, Илишевић.

Окупљање је било пред старом Црквеном зградом, коју је Митрополит Георгије Николајевић поклонио српском народу Босанске Градишке, а ту је некад била смјештена Гимназија . Тачно, како је најављено у 16.30 бивши матуранти су стигли пред садашњу Гимназију где су их дочекали новинари , школско звоно и Управа школе.

Матуранте су срдачно поздравиле Весна Крунић, директорица и Слободанка Гајић, помоћник директора.

Генерацији се обратио др Борислав Шокчевић и уручио сваком матуранту монографију (са посебном посветом ),„Градишча некад и сад“, чији је он аутор, а посвећену сину Немањи. Књигу је уручио и директорици за библиотеку Гимназије. Тужан тренутак је када су преминулим професорима и колегама из генерације одали пошту минутом ћутања .

Све даље је протекло у ведром духу и расположењу. Све је оригинално и духовито осмишљено.

Др Шокчевић је позвао „разредницу“, која је имала шест година кад су они матурирали, да их прозове, направио позивнице и Повељу у којој пише да су некад били срећни, а сиромашни, а данас богати –„сребро у коси, злато у зубима, шећер у крви...“ , осмислио је „тест памћења“ и на kraју је рекао да након прозивке „морају кренути према ресторану, јер од Гимназије до ресторана имају девет километара пјешачења“, што је била шала, наравно.

Слободанка Гајић- „разредница“ је матуранте прозвала да се представе појединачно.

Свако од њих има занимљиву животну причу и велику захвалност према колегама, који су их окупили , а посебно према доктору Бори. Одушевљени су сусретом, први пут након педесет година , дирнути сусретом и сjeћањем на младост, на тешке године сиромаштва , строге професоре и родитеље ... По свему се видјело да је то достојанствена генерација, успешна и навикнута на рад, поштовање људи и одговорност.

Свако је у свом послу четрдесет година предано радио. Од тих матураната су постали два доктора наука, Александар Томић и Боро Мајданац, а ту су љекари, стоматолози, професори, пјесници, власници приватних фирм, честити домаћини и породични људи.

Директорица је бившим матурантима предала поклон –књигу за успомену: „Ковчежић за историју, језик и обичаје Срба сва три закона“, В.С.Каракића, фототипско издање, академик Нада Ђорђевић-Милошевић, цвијет и Лист ученика Гимназије-Гимназијалац. Послије предивног дружења у амфитеатру и зборници прослава је настављена у ресторану „Лагуна“. Остало је обећање и жеља за новим сусретом идуће године...



# ЕКСКУРЗИЈА

**Екскурзија** је важан догађај у школовању сваког човјека. Она некоме вјероватно представља први одлазак од родитеља и прво путовање на коме је свако одговоран за своје поступке.

Уласком у аутобус предосјетили смо да ће наша екскурзија бити по нечemu посебна. Била је посебна, јер смо се ми трудили да сваки тренутак проведемо уз пјесму и забаву. Путовање је трајало осамнаест часова. Сви смо били будни већину времена и могли смо да видимо

Београд, поједине дијелове градова у јужној Србији и један дио Македоније. Наш хотел се налазио у Пефкохорију. То је град на првом прсту полуострва Халкидики, Касандри. Чим смо дошли пожурили смо према плажи где је забава тих дана и почињала и завршавала. Ноћи су биле резервисане за пјесму и дружење у собама.



Понедјељком рано ујутру, кренули смо према манастирима Метеори. То је скупина манастира у западној Тесалији. Ово мјесто је веома познато мјесто, јер га карактеришу високе стијене, велико чудо природе на којем су људи опстали и направили велико православно светилиште.

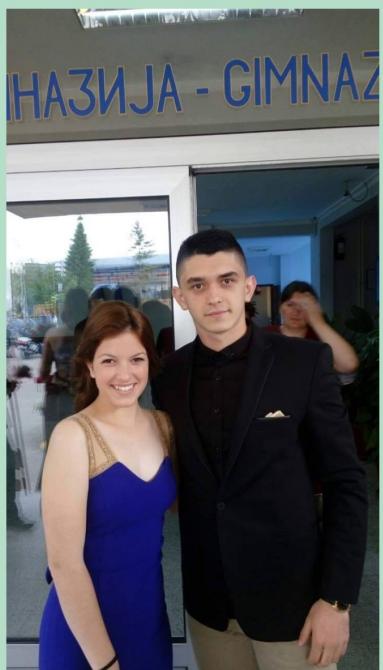
Други дан је проведен у одмарашу од напорног путовања, шетњи обиласку града у којем смо били смјештени. Шетајући Пефкохоријем, открили смо да велики број људи зна српски језик и то нам је олакшало комуникацију. Испробали смо њихова традиционална јела, попут Гироса, Сувлаки...

Трећи дан је био посвећен Солуну или Тесалоникију. Солун је други по величини град у Грчкој и једна од најзначајнијих лука на Балкану. Његова фасцинантна величина и мноштво људи, допринијели су нашем великим одушевљењу. Шетали смо његовим главним улицама, посетили смо цркву Св. Димитрија, заштитника Солуна, видјели споменик Александру Македонском и додирнули Аристотелов палац на Аристотеловом тргу. Легенда каже да ће онај ко додирне Аристотелов палац постати мудрији и паметнији. Најважнији дио Солуна, за нас Србе, је српско војничко гробље на Зејтинлику, на коме се осим српских, налазе и гробови енглеских, француских, руских и италијанских војника, погинулих у пробоју Солунског фронта у Првом светском рату. То су непрегледне гробнице људи који су часно и херојски погинули. Сав тај дио одише неком трајном и незaborавном историјом која привлачи све намјерне путнике Солуна. Осјећали смо се почастовано и величанствено што имамо прилику корачати херојским гробљем.

# МАТУРА

Често помислим да ли је могуће ове четири године безбрижности и забаве претворити у ријечи. Те ријечи једноставно не постоје, ни једна ријеч није доволјно чаробна да би могла описати све незаборавне тренутке нашег друштва и школовања. Ми смо сад између краја и почетка. Дошао је крај школским клупама, шаптанјима, тихим разговорима, тајним љубавима и учioniцама пуних смијеха. Сада смо на почетку новог живота за који се морамо борити. Кроз ове четири године схватила сам да је живот велика борба и да смо мали људи који траже своје мјесто на овом свијету. Свако од нас жели нешто промијенити и зато одустајемо од малих људи и вениких прича, а прелазимо на дјела која ће многи дugo памтити. Не желим да нас прикажем као особе које одлазе већ особе које ће трајати и градити и себе и своју околину. Желим да постанемо јединствена цјелина која доприноси читавом друштву. Тражим макар наду која је довољња да нам обезбиједи мисао о праведном и поштеном животу. Ходници наше Гимназије запамтиће много смијеха, љубави па чак и суза што ће је обогатити за још једну генерацију. Ми сада постајемо историја школе и ученици који ступају пред чин да постану прави људи.

# МАТУРА



Питам се да ли смо заправо свјесни да од наших садашњих одлика зависи наш будући живот. Ми свим силама желимо успјети, али не схватамо да смо сами себи препрека за успех. Сами себе морамо побједити да би смо превазишли период препун успона и падова. Ова школа је сваког од нас направила посебном и непоновљивом личношћу, а у томе се и огледа наша снага одрастања и одговорности. Било је лијепих и мање лијепих тренутака. Кроз те мање лијепе тренутке припремани смо на самостални живот који није ни мало лак. Ипак, све ружно се заборавља, а памти се само оно што је дало завршни оквир нашем школовању. То су бројне успомене које ћемо сви радо понијети, сjeћање на наше лијепе гимназијалске дане. Сад на самом одласку могу рећи да смо из Гимназије понијели љубав, пријатељство и најзначајнију подлогу у животу, а то је знање. Овог тренутка, кад званично напуштамо школу, желим да свако од нас остави један дио себе као усмену на најљепши период свог животу.

Желим да се једног дана радо сјeћамо нашег школовања и носталгијом гледамо фотографије које су обиљежиле наше дружење. Истим оним путем којим нас је живот спојио, поново ћемо се окупити, а тад бих вољела да будемо добри људи са најљепшим епитетима човјека. Јер то је оно што је суштина живљења и опстанка. Постанимо прави примјер људскости и поштења. На крају, захваљујем се нашим професорима и разредницама без којих овај период одрастања не би био тако успјешан.

# ЕКСКУРЗИЈА

Четврти дан је био намирењен за вожњу бродом око Свете Горе. У току путовања, свратили смо у Стагиру, Аристотелово родно мјесто. Ту се налази парк који је посвећен његовом раду и стварању. Ово крстарење је трајало око три сата. Света Гора је препуна манастира, а ми смо могли видјети само неке од њих. Занимљива атракција су били делфини који су се појавили у току крстарења и пратили нас цијелим путем. Били смо веома задовољни што смо видјели разне предјеле Грчке и осјетили каква је то заправо земља.

Посљедњи дан нашег боравка у Грчкој био је веома тужан, јер нам се није прекидало наше путовање. Ипак смо били срећни зато што смо још увијек заједно. Пјесмом смо уљепшали повратак кући, где смо стигли у суботу ујутру.

Екскурзија у Грчкој ће остати посебна за све нас и памтићемо је док се год будемо сjeћали пријатељства и дружења.

Мја Врљановић, IV1



## Међународно такмичење у Љутомеру

Почетком марта ове године дебатни тим је први пут учествовао на међународном дебатном такмичењу у Љутомеру. Тим чине :

Милош Марјановић, Игор Панић, Петар Михајловић и њихов тренер Мира Будимчић, проф.

Било је то једно од најбољих такмичења, јер смо били запажени по дебати и стекли смо многа познанства од Истанбула па све до САД-а. Једни друге нисмо гледали као конкуренцију већ као подршку. Представљати нашу школу, Републику Српску и Босну и Херцеговину на овом високо у свијету признатом међународном такмичењу и дебатовати са националним тимовима из десетак земаља о темама: "This house believes that class is more important than race", "TH believes that the right of children for privacy is more important than the right of parents to know" ... То је била велика част, труđ се исплатио и поносни смо на своје учешће.

Игор Панић, II-2



# Вече гимназијалаца



Вече гимназијалаца је хуманитарно вече за ученике трећег разреда Гимназије који себи не могу приуштити екскурзију. Овај пројекат траје од 2011. године. Ове године организатор је био Савјет ученика.

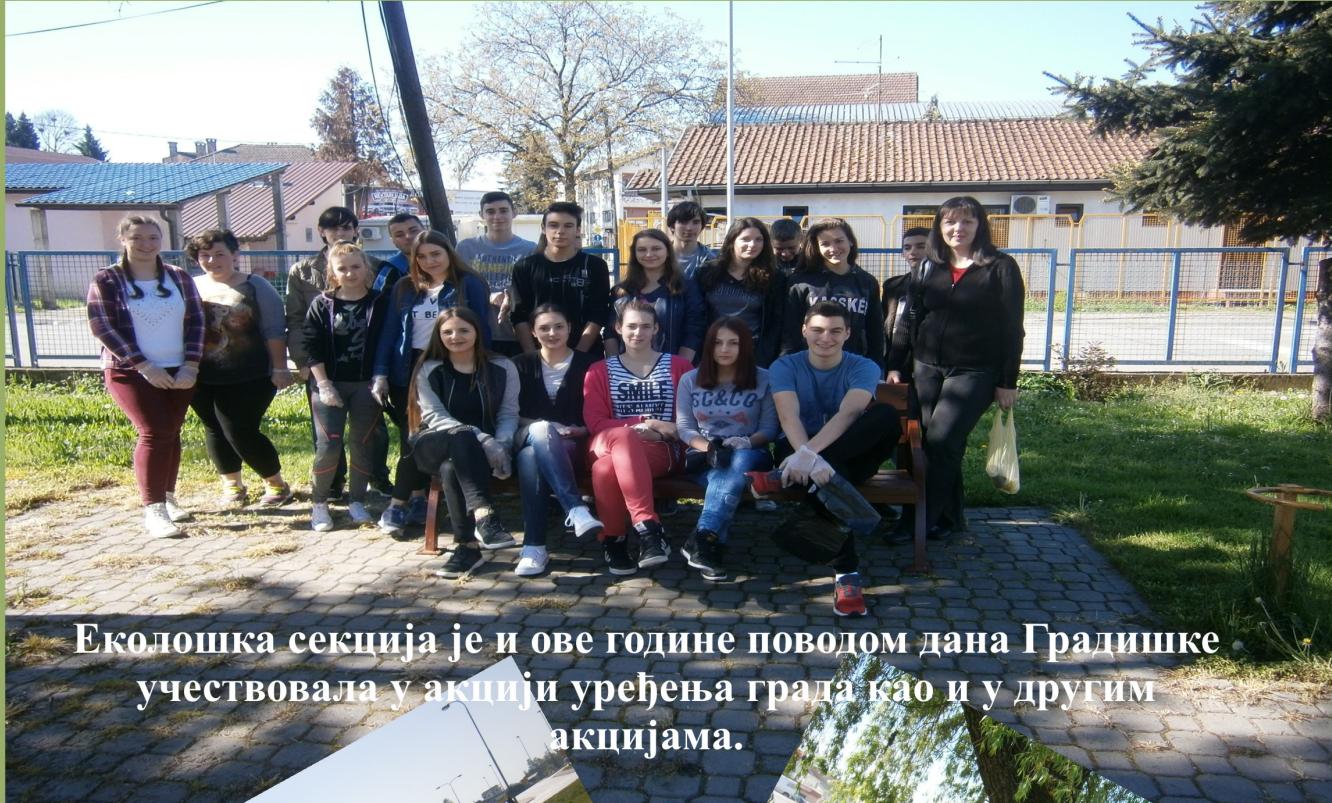
Гимназије и прикупљено је више од 1200

КМ, што је и највећи износ откад овај пројекат траје. Програм је био разноврстан и, можемо рећи, најзанимљивији досад. Биле су заступљене различите умјетности, од пјевања, глуме, свирања, преко битбокса, па све до највећег изненађења, модне ревије под спонзорством бутика Сити и најновијег брэнда у граду, Фанки Гериле. Све ово је медијски попраћено, а честитке организатору долазиле су са свих страна.

Овим је доказана озбиљност и важност нашег Савјета ученика.



## ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА- УРЕЂЕЊЕ ГРАДА



# БиХ у НАТО



## “БиХ у НАТО – зашто ДА и зашто НЕ“

Крајем маја 2016. године научно-истраживачко удружење грађана „Центар за социо-еколошки правој“ (ЦеСЕР) спроводило је истраживање „БиХ у НАТО – зашто ДА и зашто НЕ“ у нашој школи. Први циклус пројекта је предавање и радионица које су водили представници ЦеСАР-а,

као и тренинг за дебате у World School (WS) формату који је водила мр Бранка Кукић, IB DB кординатор из бањалучке гимназије, која је иначе и предсједник регије за дебате а и верификован судија за дебате. Ученици су могли размијенити и исказати своја мишљења о овом важном питању током радионице. Други циклус пројекта се састојао од попуњавања анкетних листића, а у трећем је одржана јавна дебата на исту тему где су чланови дебатног клуба школе учествовали у дебати у

двоје екипе - Тихомир Хрвачевић, Срђан Стефановић, Марко Тенџерић, Милош Марјановић, Игор Панић и Миња Милиновић, једни су представљали владу, а други опозицију. Дебатни клуб

води Мира Будимчић, проф.

Редакција школског листа



## УЧЕНИЦИ И ЊИХОВИ ХОБИЈИ

Маријана Јањанин је по други пут учествовала на бањалучком полумаратону и ове године је поправила свој резултат за 6 минута. Ова средњошколка сама себи прави распореде за тренинге, режим исхране и одређује темпо припремања. Њена љубав према атлетици и трчању потиче још из основне школе. „Осјећам се одлично док трчим и заборављам на све своје проблеме, знам да чиним нешто добро за себе и свој организам“, каже Маријана. Она ће наставити да се бави трчањем и у будућности, сама ако треба, без тренера и клуба. Једина подршка су јој њена породица која је подржава у њеном хобију.

Лука Матић, ученик трећег разреда има врло занимљив и необичан хоби – бави се цртањем стрипова и карикатура, као и техником мокрог сликања. Лука је похађао у основној школи часове секције код академског сликара Милована Чикића и тад је излагао своје радове у Културном центру у Градишици. Од тада ишао је на више изложби стрипова у околини, учествовао у креирању насловних страница за школски часопис „Гимназијалац“ више пута. Овај млади градишчанац показује изузетан таленат и планира и даље да се бави цртањем, а у будућности жели да се бави графичким дизајном.





## ЦРВЕНИ КРСТ

Општинско такмичење из прве помоћи одржано је 10.05.2016. године у Турјаку. На том такмичењу побједио је „Клуб Младих“ Црвеног крста Грађишког.

Друго мјесто освојила је Гимназија. На регионалном такмичењу које је одржано 17.05.2016. године у Бањалуци „Клуб Младих“ Грађишког је освојио друго мјесто.



### Такмичари:

- Теодора Лакић,
- Ивана Мирјанић,
- Марија Дукић,
- Дарио Вукота,
- Ивана Миљевић,
- Андреа Илић,
- Јелена Томић,
- Давид Раковић и
- Марко Тенџерић.

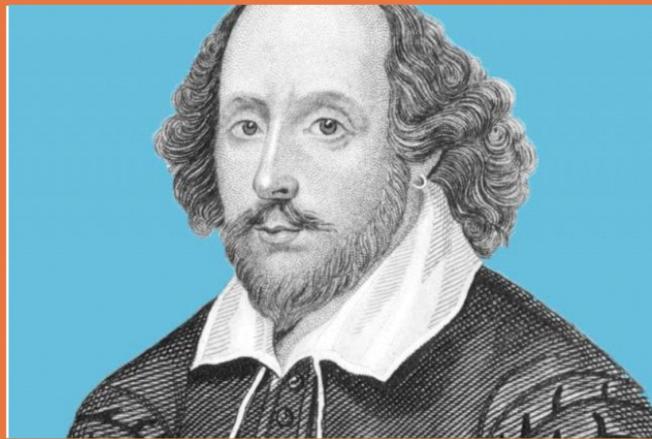


## ДАН ОТВОРЕНИХ ВРАТА



# FOUR HUNDER YEARS OF SHAKESPEARE

No high school English curriculum is complete without a mandatory dose of William Shakespeare, and no American teenager makes it to graduation without whining about how boring it is to learn about iambic pentameter. As contemporary speakers of the English language, however, they might be interested to learn how much the Bard of Avon had in common with the generations that popularized the acronyms LOL and OMG and reinvented the 1940s slang term “hipster.” Endlessly imaginative and not overly concerned with grammatical convention, Shakespeare's scripts contain over 2200 never-before-seen words—a diverse collection of loan-words from foreign languages, compound words from existing English terms, nouns turned into verbs, and creatively applied prefixes—many of which have entered into everyday language. Here are 20 examples of words we can thank Shakespeare for.



1. ADDICTION: *OTHELLO*, ACT II, SCENE II
2. ARCH-VILLAIN: *TIMON OF ATHENS*, ACT V, SCENE I
3. ASSASSINATION: *MACBETH*, ACT I, SCENE VII
4. BEDAZZLED: *THE TAMING OF THE SHREW*, ACT IV, SCENE V
5. BELONGINGS: *MEASURE FOR MEASURE*, ACT I, SCENE I
6. COLD-BLOODED: *KING JOHN*, ACT III, SCENE I
7. DISHEARTEN: *HENRY V*, ACT IV, SCENE I
8. EVENTFUL: *AS YOU LIKE IT*, ACT II, SCENE VII
9. EYEBALL: *THE TEMPEST*, ACT I, SCENE II
10. FASHIONABLE: *TROILUS AND CRESSIDA*, ACT III, SCENE III